PROGRAMMA ONDERWIJS

Mercedes Van Volcem – kandidaat burgemeester

Programma #vk18 #eennieuwemotorvoorbrugge 👍💙🍀

Inhoudsopgave

INLEIDING 3

1. Onderwijs een doel op zich 3

2. Niet je afkomst maar je toekomst telt 3

3. De rol van de leerkracht en de school 3

ACTIEPUNTEN 5

1. Capaciteit monitoren om toekomstige wachtlijsten te voorkomen 5

2. Kleuter- en Basisonderwijs in Brugge garanderen 5

3. Taal zo vroeg mogelijk leren 6

4. Spijbelplan opmaken 6

5. Conservatorium en academie de nodige middelen geven 7

6. Gezonde geest hoort in een gezond lichaam 7

7. Iedereen heeft een talent en recht op ontwikkeling en ontspanning 8

8. Digitale kloof dichten en mediawijsheid erkennen 8

9. Maatwerk voor elk kind 8

10. Nieuwkomers alle kansen geven 9

11. Toekomstatelier en rolmodellen uitbouwen 9

12. We leiden jongeren toe naar werk 10

13. Tools om goede keuzes te maken 10

14. Versterken van leerkrachten en directies 10

15. Expertise creëren 10

16. Investeren in onderwijs is investeren in de toekomst van mensen 11

17. Studenten, kom en blijf in Brugge. Braingain 11

18. Samenwerking met bedrijven en stad 14

19. We spelen het merk Brugge uit 16

20. We spelen onze instellingen uit 17

21. Veiligheid verbeteren 20

BIJLAGE: AANTAL SCHOLEN IN BRUGGE 24

UITLEIDING 26

INLEIDING

1. Onderwijs een doel op zich

Niets in onze samenleving is belangrijker dan goed onderwijs garanderen voor de toekomstige generaties.

Het onderwijs geeft mensen de middelen en mogelijkheden om zich te ontplooien, om een vrij en bewust burger te zijn in de samenleving. Onderwijs bereidt voor op het leven, en is dus meer dan loutere kennisoverdracht, hoewel die op zich ook niet mag worden verwaarloosd. Toch is het beladen van het onderwijs met allerlei extra maatschappelijke taken niet steeds de juiste manier van werken. Ook andere actoren, en dan in de eerste plaats de ouders, (moeten) dienen hun verantwoordelijkheid op te nemen in, te participeren aan de opvoeding van kinderen en jongeren.

2. Niet je afkomst maar je toekomst telt

De onderwijsdiscussie en -evolutie is belangrijk. Voor Open Vld PLUS is onderwijs een basisrecht voor iedereen.

Belangrijke hefbomen voor sociale mobiliteit in Brugge zijn dan ook onderwijs, en later een job en een eigen woning. Het is namelijk je toekomst die telt, niet je afkomst. Daar strijden wij voor. Onderwijs is een hefboom en of je ouders nu minder of meer bemiddeld zijn, dat mag je kansen op o.a. hoger of universitair onderwijs niet bepalen. Een goed systeem van beurzen die de minst bemiddelde moet ondersteunen is hierbij ontzettend belangrijk.

Hoogstaand kwalitatief onderwijs op maat van elk kind, dat hen in staat stelt hun eigen specifieke talenten maximaal te ontplooien en waarden meegeeft, is een te koesteren goed in een moderne en welvarende samenleving.

3. De rol van de leerkracht en de school

Daarom vinden wij de rol van de leerkracht en de school enorm belangrijk. Leerkrachten zijn mensen die een jarenlange tot zelfs levenslange impact kunnen hebben op hun leerlingen.

Iedereen herinnert zich nog wel bepaalde woorden van bepaalde leerkrachten. We vallen er jaren later nog op terug als we in bepaalde situaties terecht komen. Leerkrachten vervullen een sterke maatschappelijke rol, waar zij erkenning voor verdienen. In dat opzicht kunnen we leren van de Scandinavische landen, in het bijzonder van gidslanden als Finland op onderwijsvlak.

In Finland is de maatschappelijke positie van leerkrachten en schoolpersoneel sterk opgewaardeerd. De overheid alsook de burgerlijke samenleving is erg erkentelijk naar de taken van leerkrachten. Dit zorgt voor een goede dynamiek, het gevoel geapprecieerd te worden en maakt ook het beroep aantrekkelijk voor jonge, dynamische en enthousiaste mensen. Op stedelijk niveau kunnen we in Brugge alvast beginnen met erkentelijk te zijn voor ons schoolpersoneel en de rol die zij opnemen.

ACTIEPUNTEN

1. Capaciteit monitoren om toekomstige wachtlijsten te voorkomen

Het voorbije decennium heeft vooral in het teken gestaan van onvoldoende onderwijscapaciteit: eerst in de kinderopvang, het basisonderwijs en nu in het secundair onderwijs. Nochtans is het aantal leerlingen behoorlijk voorspelbaar op basis van geboortecijfers.

Voldoende capaciteit in het onderwijs is een absolute must om de vrije schoolkeuze te blijven garanderen.

Ouders en jongeren moeten te allen tijde vrij kunnen kiezen voor een school en een studierichting van hun keuze, en voor het pedagogisch project van een bepaalde school.

Ook de capaciteit in de **kinderopvang** moeten we goed monitoren en de blinde vlekken wegwerken. Het is niet alleen een kwestie van aantal plaatsen en spreiding maar ook van betaalbaarheid. We verhogen dan ook stelselmatig het aantal inkomen gerelateerde plaatsen, en vragen aan de Vlaamse Regering om hiervoor de nodige middelen te voorzien.

We zetten in op betaalbare **kinderopvang in de vakantie**. We rollen een systeem uit, zoals Knokke het kent, waarbij in alle scholen over de netten heen kinderopvang wordt voorzien. We gaan voor een zeer uitgebreid en betaalbaar aanbod. Er komt een 'derdebetalerssyteem' waarbij ouders maximum voor hun eerste kind 5 euro betalen en voor hun tweede kind 3 euro. Dit is een duwtje in de rug voor jonge ouders met kinderen die uit gaan werken. Voor Open Vld PLUS moet de kinderopvang een divers aanbod bieden aan: sport, muziek, themaweken, kunstateliers, uitstappen enz ….

2. Kleuter- en Basisonderwijs in Brugge garanderen

De Stad Brugge organiseert in een vijftal scholen gewoon basisonderwijs, nl. in Dudzele, Lissewege, Sint – Andries en Sint Michiels (met 2 afdelingen).

In het centrum hebben we ook een buitengewone basisschool, namelijk De Ganzeveer.

Het Stedelijk Onderwijs in Brugge Noord telt 55 leerlingen. 13 in Dudzele en 42 in Lissewege in 2018. In het Lager onderwijs zijn dat 118 leerlingen. Het leerlingenaantal in de vrije basisscholen telt 202 leerlingen in Dudzele, 193 in Lissewege en 247 leerlingen in Zeebrugge.

Brugge telt een 11.000-tal kinderen in het gewoon kleuteronderwijs (4074) en het gewoon lager onderwijs (7059) tezamen. In het buitengewoon kleuteronderwijs komen er daar 56 bij en in het buitengewoon lager onderwijs kent onze stad 859 kinderen. Maatwerk voor elke school en luisteren naar ieders behoefte is dus noodzakelijk.

Daarom willen we in elke buurt en wijk een basis- en kleuterschool, met specifieke aandacht voor kleine woonkernen. Een school is immers meer dan een gebouw waar lesgegeven wordt, maar ook het kloppend hart van een gemeenschap. We willen dan ook van de school een brede school maken over alle netten heen via overleg en dialoog.

Het spreekt voor zich dat alle nieuwe schoolgebouwen voldoen aan de strengste normen inzake duurzaamheid, maar ook dat ze modulair zijn en gericht zijn op meervoudig gebruik buiten de schooluren.

3. Taal zo vroeg mogelijk leren

Kennis van het Nederlands is een absolute vereiste om mee te kunnen in de klas en in de samenleving. De eerste levensjaren zijn cruciaal voor taalverwerving, en daarom stimuleren we ouders om hun kinderen naar de kleuterschool te sturen vanaf 3 jaar. Ouders wiens kinderen niet zijn ingeschreven, spreken we rechtstreeks aan, per brief, telefonisch en met een huisbezoek met brugfiguren.

We zetten ook in op meertalig onderwijs en stimuleren dat kinderen zo vlug mogelijk Frans of Engels leren. We willen het voorbeeld geven in het stedelijk onderwijs en leerkrachten aanmoedigen daartoe een opleiding te volgen. We proberen ook het vrij onderwijs en het gemeenschapsonderwijs te overtuigen om snel een taal aan te leren. Facultatief of binnen de decretale mogelijkheden.

4. Spijbelplan opmaken

Met een Brugs spijbelplan pakken we de groeiende spijbelproblematiek aan op een geïntegreerde manier. Vaak is spijbelen een symptoom van een veel groter, onderliggend probleem in de thuissituatie.

5. Conservatorium en academie de nodige middelen geven

Open Vld PLUS wil ook inzetten op de verdere uitbouw van het conservatorium en de academie. Daar zijn respectievelijk 1676 leerlingen en 1274 leerlingen schoolgaand. Als we cultuur hoog op de agenda zetten dan moet de stad investeren in haar scholen die creatief talent opleiden. In het begin van de legislatuur (2012) telde de Brugse Academie nog 3000 leerlingen, dat is het dubbele.

Het conservatorium verliest enorm veel leerlingen terwijl in andere muziekscholen in andere centrumsteden er net leerlingen bijkomen. Beide scholen zouden de paradepaardjes van ons onderwijs moeten zijn, het tegendeel is waar.

Echter willen we ook dat het voltijds secundair richtingen als ‘muziek’ kan aanbieden. Deze richting maakt jonge mensen warm om verder te gaan in ‘muziek’ of ‘kunsten’. Dit moet terug een handelsmerk van Brugge worden in het onderwijs.

We willen de vrije val in het leerlingenaantal in het conservatorium en de academie tegengaan en zorgen dat de leerlingen terug echte Brugse cultuurambassadeurs kunnen worden.

Daarom investeren we in de gebouwen en eveneens in het muziekinstrumentarium en de ondersteuning van het onderwijzend personeel.

Recent werd een stuk van de site Rode Nonnen gehuurd voor de Academie. We vinden dit een goede zaak, maar de huurprijs van 80.000 euro op jaarbasis lijkt ons zeer hoog.

We gaan voor slimme beslissingen en een goed management. We stoppen de verspilling en we starten de slimme investeringen.

6. Gezonde geest hoort in een gezond lichaam

Gezondheidsopvoeding is onontbeerlijk in het onderwijs.

Wie niet de gezonde voeding van thuis meekrijgt, kan niet aandachtig zijn kansen in het onderwijs benutten. We trekken daarom volop de kaart van gezonde en lekkere maaltijden en tussendoortjes, waarbij kinderen mee oordelen in een smaaktest bij de aanbesteding.

Elke school maakt ook een actieplan bewegen, om kinderen en jongeren meer te laten bewegen tijdens speeltijden en pauzes. Via de brede schoolwerking betrekken we sportclubs bij de school.

We wensen ook te investeren in onze kinderen. We willen dat elke kleuter en elk kind in het basisonderwijs **gezonde voeding** krijgt. We wensen dit op school aan te bieden en willen via een ‘derdebetalerssyteem’ de zwaksten in de samenleving gezonde voeding laten consumeren.

We bekijken dus wat het zou kosten om tot aan twaalf jaar kosteloos warme maaltijden en fruit aan te bieden op school. Het is een investering in de toekomst en

een investering in jonge ouders. Zo koppelen we dit aan onze acties om de stadsvlucht tegen te gaan.

Bron: STATBEL, verwerking Statistiek Vlaanderen
Metadata: demografie

1 januari	Brugge										
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Kinderen 0 - 2,5 jaar	2.784	2.769	2.766	2.782	2.748	2.711	2.671	2.627	2.552	2.519	2.563
Kinderen 2,5 - 5 jaar	3.705	3.704	3.752	3.680	3.739	3.826	3.838	3.843	3.797	3.735	3.694
Kinderen 6 - 11 jaar	7.022	6.880	6.761	6.584	6.493	6.440	6.437	6.499	6.586	6.603	6.676
Kinderen 12 - 17 jaar	7.739	7.673	7.635	7.601	7.396	7.271	7.176	7.127	7.043	6.917	6.842
Totale bevolking	116.982	117.073	116.969	116.741	116.885	117.170	117.577	117.377	117.886	118.053	118.187
Aantal kinderen t.o.v. totale bevolking	*18,2%*	*18,0%*	*17,9%*	*17,7%*	*17,4%*	*17,3%*	*17,1%*	*17,1%*	*16,9%*	*16,8%*	*16,7%*

We maken de berekening en bekijken haalbaarheidsstudies. De opbrengsten van de parkeergelden willen wij reserveren voor alle kinderen tot 12 jaar in onze stad. Zij die minder hebben moeten ondersteund worden om ook hun volle potentieel te kunnen bereiken.

7. Iedereen heeft een talent en recht op ontwikkeling en ontspanning

We willen ook het talent bij iedereen aanwakkeren daarom zetten we in op actieve participatie in cultuur, sport en de jeugdbeweging. We willen een **vrijetijdsfonds** waarbij mensen die het minder breed hebben hun kinderen ook kunnen laten sporten of een instrument laten bespelen. De school kan dit makkelijk in kaart brengen evenals de verenigingen. Met het toekomstfonds willen we niet alleen investeren in gebouwen maar vooral in mensen. Jonge kinderen zijn letterlijk onze toekomst. We vinden dat iedereen toegang moet kunnen hebben tot sport en cultuur.

8. Digitale kloof dichten en mediawijsheid erkennen

We waken eveneens over de digitale kloof en willen niet dat kinderen hun ontwikkeling wordt geremd door gebrek aan digitaal materiaal. Later in het bedrijfsleven worden de meest courante tools gebruikt. Wie ouders heeft die geen digitale media hebben, moeten toch de kans krijgen om er mee te leren omgaan en werken. Scholen moeten daarom kunnen beschikken over moderne media om hun pedagogiek te ondersteunen.

9. Maatwerk voor elk kind

Kwaliteitsvol onderwijs impliceert ook maatwerk, one-size- to-all is niet de juiste aanpak. De gelijkheidsgedachte kan niet tot gevolg hebben dat de lat steeds lager wordt gelegd. We hebben uiteraard aandacht voor kinderen met leer- en taalachterstand of zorgnoden, maar ook kinderen die beter presteren dan het

gemiddelde verdienen bijzondere aandacht en onderwijs op maat. Er is immers niets mis met uitmuntendheid.

De organisatie van het onderwijs moet hieraan worden aangepast, onder meer met kangoeroeklassen voor sterkere leerlingen. We blijven ook investeren in een sterk buitengewoon onderwijs.

Bijzondere aandacht gaat naar technologie en creativiteit, vaardigheden die noodzakelijk zijn om in de wereld van morgen te kunnen meedraaien, en dit al vanaf de basisschool. We zetten STEAM-projecten (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics) op voor alle graden en onderwijstypes, waarbij kinderen en jongeren hun creativiteit de vrije loop kunnen laten met technologie.

Vanaf het basisonderwijs wordt aandacht besteed aan informatiegeletterdheid en omgang met sociale media.

Omdat we meer dan ooit nood hebben aan bekwame vaklui, geven we bijzondere aandacht aan het technisch en beroepsonderwijs.

Het VTI wenst een nieuwe school te bouwen. We willen er extra op toezien dat het VTI de middelen heeft om deze school in een veilige omgeving te laten ontstaan. De toegankelijkheid en de veilige weg naar school is belangrijk.

10. Nieuwkomers alle kansen geven

Voor anderstalige nieuwkomers voorzien we voldoende onthaalklassen. In het basisonderwijs kan de thuistaal nog een hulpmiddel zijn om Nederlands te leren, in het secundair mogen we een voldoende kennis van het Nederlands verwachten om de lessen te volgen. Om taalvaardigheid in andere talen te stimuleren, organiseren we vakken in het Frans, Engels en Duits volgens het principe van Content and Language Integrated Learning. Integreren is nodig om te kunnen samenleven. We stimuleren tevens opleidingen voor de leerkrachten die zich willen engageren om in een vreemde taal les te geven.

En we stimuleren de losse babbels aan in het Nederlands voor de volwassenen en proberen contact te leggen met alle ouders van allochtonen en hen te stimuleren in hun zoektocht naar werk en kennis van de Nederlandse taal.

11. Toekomstatelier en rolmodellen uitbouwen

We starten naar Brussels voorbeeld een experiment met toekomstateliers in aandachtswijken, waarbij in het weekend praktijklessen worden gegeven door ondernemers, dokters, mekaniekers of verplegers, zodat kinderen kunnen inzien dat in hun toekomst alles mogelijk is. We nodigen ook sprekers uit die zelf de sociale ladder zijn opgeklommen. Via rolmodellen laten we iedereen dromen. Iedereen kan zijn leven in handen nemen en we benadrukken dat niemand zijn droom mag laten afpakken.

Ook bedrijfsbezoeken en inleefdagen kunnen de link tussen onderwijs en ondernemerschap versterken. Om ondernemende leerkrachten te belonen, stellen we een wedstrijd in voor de meest ondernemende school of leerkracht.

12. We leiden jongeren toe naar werk

Om de ongekwalificeerde uitstroom aan te pakken, werken we samen met de Brugse werkgevers en de VDAB, om voldoende plaatsen te voorzien voor duaal leren, stages, werkplekleren en andere trajecten naar werk.

13. Tools om goede keuzes te maken

Praktijk- en gastlessen en bedrijfsbezoeken geven jongeren een beter inzicht in wat ze kunnen verwachten in een werkomgeving. We betrekken jobconsulenten bij de klassenraden voor de derde graad van het secundair onderwijs.

In het volwassenenonderwijs leggen we de nadruk op tweedekansonderwijs. Ook daar sturen we het aanbod bij in functie van de veranderende samenleving en arbeidsmarkt.

Ook na het afstuderen zou er een groot event kunnen georganiseerd worden tussen bedrijven, scholen en de stad (een jobbeurs voor afgestudeerden gekoppeld aan bedrijvencontactdagen).

14. Versterken van leerkrachten en directies

Leerkrachten en directies hebben de opdracht om zich in de eerste plaats kunnen concentreren op hun basisopdracht: lesgeven. Veel te vaak wordt de aandacht van die taak vandaag afgeleid door allerhande bijkomende taken en administratieve lasten. Het ontzorgen van de leerkrachten en directies moet dus een van de belangrijkste prioriteiten zijn van het onderwijsbeleid. Waar mogelijk worden leerkrachten versterkt door extra uren ondersteuning en begeleiding, zowel door beroepskrachten als door vrijwilligers. Voor directies gaat het vooral om bijkomende administratieve ondersteuning en opleiding. Dit is Vlaamse materie maar we beseffen wat leeft.

15. Expertise creëren

Via het Brugs Onderwijscentrum, dat moet uitgroeien tot een expertisecentrum, staan we leerkrachten bij zodat ze uitgerust zijn om te gaan met een steeds meer diverse en complexere samenleving en gewapend te zijn tegen gebrek aan respect en zelfs geweld tegen leerkrachten.

We zetten ook een specifieke rekruteringscampagne op om een divers leerkrachtenkorps te krijgen, ook met mensen met een migratieachtergrond.

We vragen extra aandacht te besteden aan de Europese democratische waarden en identiteit.

16. Investeren in onderwijs is investeren in de toekomst van mensen

In het stedelijk onderwijs investeren we fors in nieuw lesmateriaal dat aansluit bij de digitale *en maatschappelijke* evolutie.

In het secundair onderwijs kent Brugge 15.423 leerlingen, in gewoon voltijdse traject. Daarbovenop komen er 366 leerlingen die in een deeltijds traject beroepsonderwijs zitten. Evenals 1015 jongeren die buitengewoon secundair onderwijs volgen te Brugge.

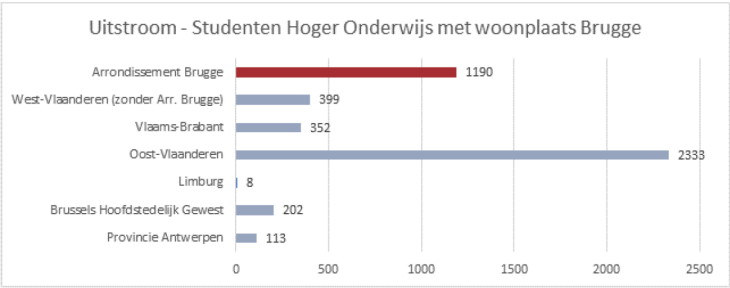
In het centrum van Brugge kennen we 4 scholen die onder het stadsonderwijs vallen, namelijk:

1. Stedelijk buitengewoon lager onderwijs, De Ganzeveer. Ganzenveerstraat 15, 8000 Brugge
1. 2a. Stedelijke Academie voor Schone Kunsten – KSO. Katelijnestraat 86
2. 2b. Stedelijke Academie voor Schone Kunsten – DKO. Katelijnestraat 86
3. Stedelijk Conservatorium Brugge, Sint Jacobsstraat 23, 8000 Brugge
4. Stedelijke Nijverheid- & Taalleergangen – CVO. Arsenaalsstraat 4, 8000 Brugge

17. Studenten, kom en blijf in Brugge. Braingain

We willen monitoren waar onze studenten vandaan komen en waar ze na hun studies naartoe gaan. Brugge moet een dynamische stad blijven. Als we de stadsvlucht willen tegengaan dan moeten we inzetten op aantrekkelijk onderwijs. Ook in onze programma's rond economie en cultuur zetten we in op de 'braindrain' naar andere steden, zoals Gent.

17.1. Waar gaan onze studenten naartoe?

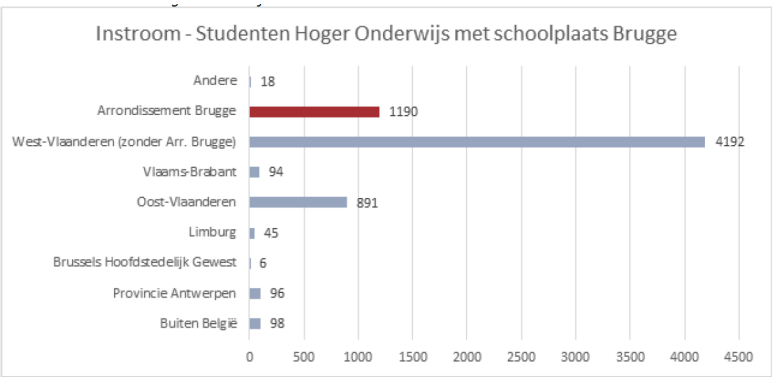


Cijfers: Stad Brugge, recentste meting 2014 - 2015

We zien dat van de ongeveer 4.600 leerlingen uit Brugge die hoger onderwijs volgen een 26% (1.190) dat in Brugge zelf doen. De andere 74% wijkt uit.

We onderzoeken de noden van studenten en willen dat ze na hun studies terugkomen naar hun thuisstad en hier een job zoeken en zich vestigen. Alleen met braingain kan onze stad dynamisch blijven en kan de vergrijzing afgeremd worden.

17.2. Waar komen onze studenten vandaan?



Cijfers: Stad Brugge, recentste meting: 2014 – 2015

We zien dat de grootste groep studenten uit West – Vlaanderen komt. Zij nemen 63% van de plaatsen in. Als je daarbij de Bruggelingen (18%) zelf meerekent, dan kom je op 81%.

Met Open Vld PLUS willen we een kennispool ontwikkelen en inzetten op uitwisseling. Onze stad, als Vlaamse centrumstad en toeristisch icoon moet inzetten op samenwerking met onze kennisinstellingen. We willen de dynamiek tussen studenten, bedrijven en onze stad aanzwengelen.

17.3. Hoge scholen en universiteiten

Onze hoge scholen en universiteiten zijn ons uitgangsbord richting studenten. Wij willen dat de stad actief investeert in het aantrekkelijk houden van deze instellingen en de groei van unieke opleidingen aantrekt.

17.4. Leerlingenaantal naar instelling, Stad Brugge:

Cijfers: Departement Onderwijs, recentste telling 2016 – 2017.

Howest	3.698 leerlingen
Vives	3.793 leerlingen
Kulab	582 leerlingen
Europacollege	340 leerlingen
UNU – CRIS	15 leerlingen
ZoWe	650 leerlingen

17.5. Meer ruimte om te studeren

Om meer studenten aan te trekken en in onze stad te houden moeten we werk maken van locaties waar men collectief kan studeren. Wie collectief studeert, gaat ook erna collectief ontspannen in onze stad.

We bekijken leuke en inspirerende plaatsen om te studeren en groepswerken te maken en brengen in kaart waar studenten samenkomen. In private en publieke plekken kijken we naar de mogelijkheden. We monitoren het aantal plaatsen en zorgen dat er voldoende aanbod is (zie ook filmpje Lisa De Souter en programma jongeren).

17.6. Studentenhuisvesting

We vinden het belangrijk dat studenten in de stad wonen. Als ze hier wonen dan is er een grote kans dat ze hier ook blijven, indien ze hier ook uitzicht hebben op een job.

Het aantal 'koten' in Brugge is gestegen. Het aanbod voldoet momenteel aan de vraag.

17.7. Een studentenrestaurant

Vives en de KUL bieden in Brugge studentenrestaurants aan die studenten goedkope en kwaliteitsvolle maaltijden aanbieden. We willen dat alle studenten aan een goedkoop tarief maaltijden kunnen nuttigen die gezond zijn.

Studenten van verschillende onderwijsinstellingen die samen eten, dragen ook kennis over. Gezonde maaltijden aanbieden is niet enkel goed voor de geest en het lichaam, maar ook voor het sociaal kapitaal: het sociaal netwerk en de creativiteit.

Ook hier zetten we in op gezonde en betaalbare voeding.

17.8. Een studentenwijk

Wanneer Brugge groeit als studentenstad moeten we vooruitblikken. We willen in kaart brengen of er wijken kunnen komen specifiek voor studenten. Studenten leven graag samen en een studentenwijk kan een aantrekkingskracht uitoefenen op studenten.

17.9. Uitwisselingen en zomeruniversiteiten

Eén studentenambtenaar bij de Stad is te weinig voor een populatie van 10.000 studenten. We bouwen de omkadering dus verder uit, en leggen de klemtoon niet alleen op onthaal en begeleiding, maar ook specifiek op leefbaarheid en overlast, in samenwerking met en met medewerking van de onderwijsinstellingen.

17.10 Unieke opleidingen in Brugge

Elk goed bedrijf heeft een USP. Een '*unique selling proposition'.* Een stad als Brugge, die veel studenten, toeristen en internationale zakenmensen over de vloer krijgt, moet dit ook hebben.

Vandaag heeft Howest bijvoorbeeld al de richting "toegepaste gezondheidswetenschappen" die aangeboden wordt in Brugge.

Unieke opleidingen trekken studenten aan. Voor ons is er een rol weggelegd in Brugge om het voortouw te nemen omtrent opleidingen in het kader van 'the internet of things'. Steeds meer devices zijn geconnecteerd met elkaar.

Brugge kan met zijn ligging, haven, toerisme, bedrijvigheid, evenementen en als moderne studentenhub hierop inspelen.

Open Vld PLUS wil samenzitten met alle stakeholders om te onderzoeken welke specifieke richtingen we in onze regio's kunnen aantrekken. En zo de wisselwerking kennis – leerlingen – lokale economie volop te stimuleren.

18. Samenwerking met bedrijven en stad

'The internet of things' zorgt meteen ook voor de schakel tussen bedrijfsleven, stad en onderwijs, waar wij zo hard willen op inzetten. Lopen er zaken spaak in een bedrijf of bij de stadsadministraties? Dan moeten we onze kenniscentra consulteren. Via projectmatige onderwijsdoelstellingen, kunnen onze administraties, bedrijven en studenten samen groeien.

Op die manier ontwikkelen we een kennispool voor Brugge.

Brugge wordt een slimme regio, aantrekkelijk voor studenten en bedrijven. We willen een daadkrachtig en voluntaristisch beleid. We realiseren aan de achterzijde van het station een kennispool met zicht op werk (Kinepolis, Chartreuse).

18.1. Economic board

Bij uitbreiding van Brugge als studentenstad en als kennispool werken we toe naar initiatieven als *economic boards* zoals we ze bij onze noorderburen kennen. Zij steunen parels uit de regio. Na een analyse zetten ze in op specifieke projecten die de regio omhoogtrekken. Zoals Open Vld PLUS reeds 'the internet of things' ziet als USP om onze regio economische en academisch te doen groeien, gaan we proactief op zoek naar parels. *Economic boards* zoals we ze kennen in Utrecht, Amsterdam maar ook in Nijmegen en Groningen verbinden stadsbesturen, bedrijven, startups en kenniscentra.

De bacher- en masteropleidingen dragen bij aan de bedrijvigheid in onze stad. In *'the war on talent'* is de aanwezigheid van studenten en afgestudeerden belangrijk voor de rekrutering van een bedrijf. In Zeebrugge raakten vorig jaar 900 jobs niet ingevuld. Niet ingevulde vacatures remmen economische groei. Daarom is een *economic board* met het onderwijs en de bedrijven en alle overheden zeer belangrijk. We stimuleren ook duaal leren en staan achter het initatief van een taxshelter voor scholen.

Zo zetten we het onderwijs in om de bedrijvigheid te stimuleren en de werkloosheid te laten dalen. Werkgelegenheid ligt voor Open Vld PLUS in het verlengde van onderwijs. Iedereen aan de slag krijgen is voor ons belangrijk.

18.2. Levenslang leren

In het verlengde van *economic boards* zetten we in op levenslang leren. Leren vindt niet enkel plaats in scholen, maar ook na de schooltijd. We willen ondersteuning bieden aan zij die bijkomende opleidingen aanbieden. De CVO's kennen een belangrijke maatschappelijke functie. Enerzijds bieden ze algemeen vormende zaken aan, anderzijds kunnen ze ook specifiek mensen scholen richting knelpuntberoepen.

Ook mensen die naar het volwassenonderwijs gaan vallen voor ons onder het domein onderwijs.

Onze stad wordt steeds meer een wereldstad, niet enkel toeristisch, ook economisch. Met onze topvoetbalclubs en onze haven zetten we Brugge op de kaart. Dit betekent echter ook dat we steeds meer in een internationale context opereren. Door binnen het aanbod talen te stimuleren, stimuleren we ook Brugge.

De Vlaamse overheid voorziet in mogelijkheden om binnen het onderwijs kinderen vroeger kennis te laten maken met het Frans, Duits en Engels. Kinderen die het Nederlands goed beheersen moeten kunnen gestimuleerd worden tot het vroegtijdig aanleren van nieuwe talen.

Wie het Nederlands niet goed beheerst dient voor ons extra aandacht te krijgen. In een diverse samenleving, moeten we goed kunnen communiceren met elkaar. Wie het Nederlands niet machtig is, verliest teveel kansen. En we mogen niemand achter laten.

Ouders moeten dit beseffen voor hun kinderen. Volwassenen voor zichtzelf. Die laatste groep moet gestimuleerd worden richting het aanbod aan Nederlandse lessen.

19. We spelen het merk Brugge uit

19.1. Ter Groene Poorte, foodies en een chocolade zomeruniversiteit?

Je mag iets 'studeren' dat je leuk vindt. We praten minder over 'studeren', wel over 'bijleren'. Bij ons draait het niet alleen om zaken te 'blokken'. Het gaat niet alleen over kennis hebben, maar evenzeer over inzichten en vaardigheden op doen. Tegen kinderen zegt men altijd 'je moet iets doen dat je graag doet'. Wij vinden dat er genoeg mogelijkheden zijn om deze uitspraak te honoreren. Steeds meer mensen volgen bijvoorbeeld kooklessen. Het onderwijs moet voor ons ook in staat zijn in te pikken op trends. Trends maken mensen gelukkig en kunnen een dynamiek aanzwengelen. Onderwijs gericht op voedselexpertise of op het culinaire kan de Bruggeling gezonder en beter in de keuken maken. De West- Vlaamse foodies zijn al een sterk export – product in Vlaanderen.

We willen een samenwerking met de verschillende spelers bekijken en een zomeruniversiteit bekijken rond 'chocolade'. Ook andere thema's zijn uiteraard een optie. Met Open Vld PLUS zetten we in op wat aantrekt en bekijken we **proactief** wat mensen kan aanspreken. We werken hiervoor een actieplan uit in samenwerking met studenten.

19.2. Handmade in Brugge

Open Vld PLUS wil dat Brugge een stad van makers wordt. Mensen die met passie en gedrevenheid dagelijks de wereld om ons heen vormgeven moeten meer in de kijker gezet worden. Handmade in Brugge reikt jaarlijks een label uit aan makers die uitblinken in hun ambacht en duidelijk het verschil maken. Het label MAKER HANDMADE IN BRUGGE vormt een erkenning voor hun ambachtelijke vakmanschap.

We willen inzetten om mensen ambachten aan te leren die Brugge internationaal op de kaart zetten.

Zo inspireren en stimuleren we co-creatie en innovatie door het verbinden van ambachten en technologie.

Het is geheel in de visie van Open Vld PLUS om bij te dragen tot een creatief en gunstig klimaat voor ondernemers. Daar horen voor ons ook ambachtelijke ondernemers en creatievelingen toe. Handmade in Brugge maakt op die manier cross-overs met de economie, industrie, toerisme, onderwijs en erfgoed.

Open Vld PLUS denkt aan een Handmadeschool voor Brugge waar de onderwijzende component nog sterker uitgespeeld wordt. Op die manier hebben we een extra focus op startend talent.

Handmade in Brugge maakt immers al deel uit van DE MAKERSREPUBLIEK, waar jonge makers, jonge creatieve ondernemers en startups in hartje Brugge terechtkunnen.

20. We spelen onze instellingen uit

20.1. Syntra – West Brugge

Syntra is een sterke partner in het levenslang leren. De Bruggeling kan zich omscholen, vervolmaken of bijscholen via Syntra. Dit kan via dag- of avondonderwijs. Syntra heeft voor iedereen wat wils. Het is belangrijk dat onze stad informeert over de mogelijkheden binnen het onderwijsaanbod te Brugge.

Wist je bijvoorbeeld dat je ‘batterijspecialist’ of ‘oldtimerrestaurator’ kon worden?

Open Vld PLUS wil mensen beter oriënteren. Je kan immers pas een goede keuze maken als je je keuzes ook daadwerkelijk kent.

20.2. SNT, CVO met 150 jaar ervaring

Koken, mode en de talen kunnen ook via SNT Brugge gevolgd worden. Het centrum zet in op fotografie, informatica en talen.

Onder talen verstaan we ook gebarentaal. Voor sommige mensen is dit één van de beste manieren om te communiceren. Mensen kennis laten maken met deze taal kan de interesse wekken om het aan te leren versterken, gebarentaal aanleren, is meehelpen de inclusie te garanderen.

We zorgen dat niemand met een beperking beperkt wordt tot het onderwijs, van slechtzienden tot rolstoelgebruikers.

20.3. Levenslang leren in een inclusieve maatschappij

In het verlengde van gebarentaal, wil Open Vld PLUS ook inzetten op *soft skills.* Soft skills kunnen nooit door technologie vervangen worden.

Ook instellingen als de VZW Vorming Plus dragen bij tot het welzijn van onze stad. Een opleidingsaanbod dat mensen leert om te gaan met mensen met een beperking, of ons kennis laat maken met filosofie, gezond eten en persoonlijke relaties, brengt onze samenleving naar een hoger niveau.

20.4. Howest

Howest heeft maar liefst 7 exclusieve bacheloropleidingen. Hun talenten bevinden zich in het effectief en attractief leren.

Door in te zetten op een intensieve samenwerking met het werkveld zijn zij voor Open Vld PLUS een sterke partner om de verbinding te maken tussen onderwijs, kennis en economie, waarvan we het belang al eerder aanhaalden.

Open Vld PLUS wil een sterke samenwerking tussen de stad en Howest. Wij willen Howest ook consulteren in het bestendigen van inspirerende en faciliterende leer- en leefomstandigheden.

Howest kiest bewust voor een toekomstgerichte invulling. Open Vld PLUS wil de hoge school sterk uitspelen als *triple helix* die in samenwerking met overheid, en bedrijfswereld verankerd is in het sociaal en economisch weefsel van onze regio.

We maken van Howest de partner voor de *drain gain.* Het is voor ons het tegenoffensief van de uitstroom van jonge mensen richting Oost – Vlaanderen. Open Vld PLUS is ambitieus, we willen niet enkel de Brugse jongeren houden, maar ook jongeren uit Gent en Antwerpen of andere steden en regio's aantrekken.

Open Vld PLUS wil samen met Howest inspirerende en empowerende leer- en leefgemeenschappen creëren : ontmoetingsplekken waar leren, studeren, ontdekken en ontmoeten in een comfortabele, inspirerende omgeving mogelijk is, en die kruisbestuiving en synergie faciliteren.

Howest zet sterk in op het ontwikkelen van internationale en interculturele competenties. Creativiteit, innoverend denken en handelen en ondernemingszin zijn hefbomen om de grenzen te verleggen en nieuwe uitdagingen aan te gaan. Dit maakt van Howest alumni gewilde professionals overal ter wereld. Open Vld PLUS wil de samenwerking met de overheid intensifiëren en kijken waar ze Howest en haar leerlingen kan helpen om internationale contacten uit te bouwen.

20.5. VIVES

Hogeschool VIVES biedt met een eigentijds en competentiegericht hoger onderwijs, innovatief praktijkgericht onderzoek en maatschappelijke dienstverlening een antwoord op de maatschappelijke uitdagingen van vandaag en morgen.

Hun kennisexpertise willen we benutten om de kennispool uit te helpen bouwen. VIVES profileert zich als een mensgerichte hogeschool die focust op de vorming van professionele bachelors en graduaten die als professional en als personaliteit een meerwaarde betekenen in een geglobaliseerde wereld.

VIVES inspireert zich op de christelijke visie. Zij maakt ruimte voor engagement, reflectie en levensbeschouwing. Als Open Vld PLUS vinden we het belangrijk over de netten heen samen te werken met de stad. We omarmen de diversiteit van onze scholen. En zien de meerwaarde in van de verschillende invalshoeken.

20.6. Kulab

Kulab brengt het universitair onderwijs van Leuven naar Brugge. Ze hebben de opleidingen 'bewegings- en revalidatiewetenschappen' en een faculteit industriële ingenieurswetenschappen.

Er wordt gefocust op innovatief en creatief onderwijs en op kwalitatief onderzoek, onder andere in de mechatronica, bouwkunde en de revalidatie wetenschappen.

De voordelen van deze afdeling van de KUL in onze stad is dat de docenten gemakkelijker aanspreekbaar zijn. Door de kleinere schaal is de sfeer meer ongedwongen. Studenten trekken er in Brugge vaker op uit met studenten uit andere studierichtingen.

Zoals eerder aangehaald in ons programma vinden we dat het samenkomen over studierichtingen heen een meerwaarde is. Studenten die elkaar leren kennen en contacten leggen, zoeken elkaar vaak op in het latere professionele leven.

Een studentenwijk draagt daar ook aan bij. Die kleinschaligheid en de toegankelijkheid moeten we uitspelen.

Aan de Kulab zijn de groepen klein en docenten maken er een punt van om te werken en te leven tussen de studenten. Deze troef wil Open Vld PLUS ten volle uitspelen om een kennispool uit te bouwen.

20.7. Europacollege

Het Europacollege was het eerste postuniversitair instituut in zijn soort, gespecialiseerd in Europese zaken. Het is uniek en innoverend. Het geeft onze stad ook uitstraling.

Het werkt als één eenheid met twee afdelingen, gevestigd in Brugge en Warschau. Elk jaar studeren er ongeveer 400 postuniversitairen af aan het College.

Voor Open Vld PLUS draagt het College bij aan de internationale uitstraling van Brugge. Zo worden er tijdens de openingszitting elk jaar gerenommeerde gastsprekers ontvangen, van Merkel tot Barroso.

Door het Europacollege verder uit te spelen willen we Brugge ook op de Europese politieke en diplomatieke kaart zetten.

We willen ons profileren als aanhangers van het Europese gedachtegoed. En denken dan vooral aan de rechten en vrijheden die de Westerse samenleving

voortbrachten. Zoals de gelijkheid tussen man en vrouw en de scheiding van kerk en staat.

20.8. UNU-CRIS

In het grootseminarie is een afdeling van de 'United Nations University' gehuisvest. Daar wordt nauw samengewerkt met het Europacollege.

We willen de kennis van UNU-CRIS inzetten om Brugge aantrekkelijk te maken voor internationale kenniswerkers. De expertise van UNU – CRIS Brugge zit hem in internationaal onderzoek over vergelijkende regionale integratiestudies. Met regio's worden bijvoorbeeld de landen bedoeld binnen de Europese Unie.

Als we meer deze kennis consulteren, kunnen we Brugge welvarender en interessanter maken voor internationale jonge profielen.

20.9. ZoWe

ZoWe leidt jonge mensen op tot verpleegkundige HBO5. De helft van de opleiding bestaat uit stages. Hierdoor weten afgestudeerde studenten perfect wat de job van verpleegkundige inhoudt. Door de vele stagelopers alsook toekomstige krachten die zij afleveren zijn zij een sterke meerwaarde voor de Brugse zorgsector.

We willen ZoWe dan ook ondersteunen. En kijken wat de specifieke noden zijn voor hun studentenpopulatie.

20.10. Onderhandelen met de UGent

We willen rond de tafel zitten met de UGent. En bekijken of er afdelingen zijn die zij wensen op te starten in West – Vlaanderen. De Gentse studentenpopulatie blijft oplopen en er is een druk op de woningmarkt. Wij houden graag onze studenten in Brugge. En bekijken of we hun dichter bij huis onderwijs van deze universiteit kunnen aanbieden.

Veel West-Vlaamse jongeren studeren in Gent, een groot aantal daarvan aan de UGent. Cijfers tonen dat zij er vlak na het afstuderen vaak blijven wonen en werken.

21. Veiligheid verbeteren

In ons onderwijsprogramma sluiten we af met belangrijk punt, namelijk veiligheid.

Veilig in school, veilig naar school en veilig rondom de school. In ons programma Mobiliteit pleiten we om de stad nog meer een voortrekker van het fietsen te laten worden. Zo kan een 'zeven km club' opgericht worden: iedereen die maar 7 km van zijn werk of school woont, wordt aangemoedigd de fiets te nemen.

21.1. De weg naar school

Veilige schoolomgevingen zijn essentieel. Ze moeten permanent gescreend worden door de betrokken diensten en er moet infrastructureel of politioneel ingegrepen worden waar dit noodzakelijk is. Het bestaande actieplan “veilige schoolpoort” moet verder uitgevoerd worden. De drie kernelementen van dit project zijn: infrastructuur, sensibilisering en verkeerseducatie. Het handhavingsbeleid op het vlak van veiligheid (zoals de controles in de zone 30) en zichtbaarheid van de fietser maken ook deel uit van het project.

De Veroroutes (verkeerseducatieve routes) ontslaan de ouders en directies niet van hun verantwoordelijkheid. De directies moeten middelen en/of personeel vrijmaken om bij begin en einde van de schooluren begeleidende veiligheidsmaatregelen te treffen, zoals de inzet van gemachtigde opzichters of daar waar mogelijk het creëren van een schoolstraat. In de buurt van schoolstraten kunnen tussen bepaalde uren fietsstraten ingevoerd worden.

21.2. Preventie op school

We willen dat onze kinderen veilig zijn op school. Daarom zetten we in op overleg met preventiemedewerkers. We willen dat problemen bij jongeren, zij het familiaal, zij het fysiek of mentaal snel gedetecteerd worden.

21.3. Rondom de school

Uiteraard willen we ook een goede en aangepaste mobiliteit naar de school. We erkenden hierboven reeds het belang van onze scholen in het centrum. De binnenstad moet aantrekkelijk zijn voor jonge gezinnen. We spelen hierop in via ons cultuurprogramma, economische punten en ons jeugdprogramma. Jonge gezinnen hebben echter nood aan een goede schoolomgeving. We wensen dus voldoende middelen te investeren in infrastructuur in de school alsook naar de school.

Ook de schoolomgeving moet veilig zijn. Jongeren blijven al eens hangen. Of ze ontmoeten andere jongeren van andere scholen. Dat is een positief verhaal, wij willen dit positief houden en zetten daarom in op veiligheid.

We vragen problemen snel te melden, zodat wij snel kunnen laten ingrijpen. We laten problemen niet meer uit de hand lopen.

BIJLAGE:

Momenteel zijn er in Brugge 72 basisscholen:

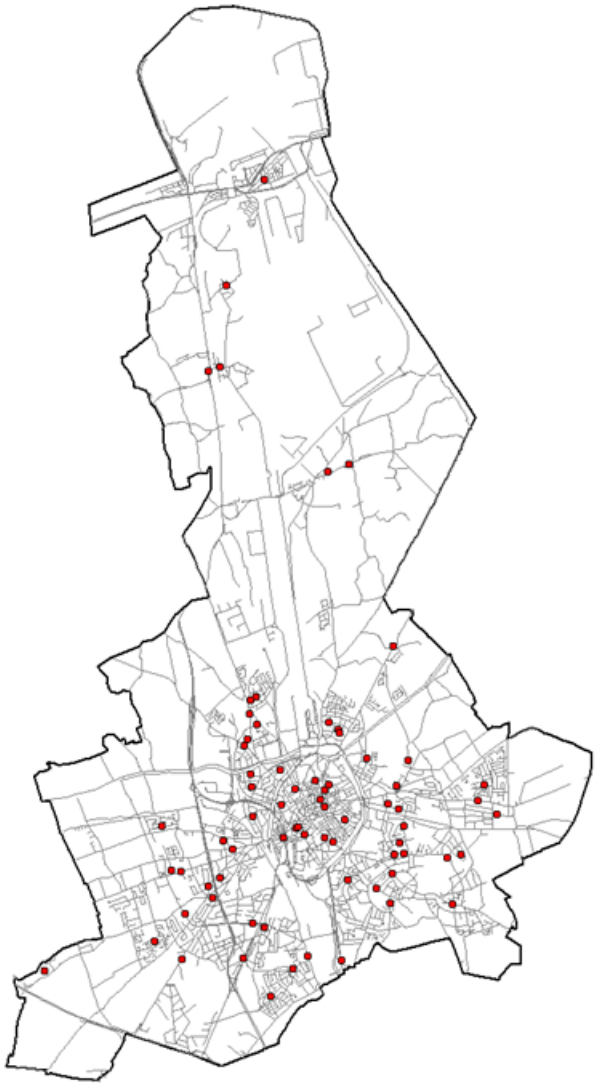
basisscholen

Brugge-Centrum: 14
Christus-Koning: 3

Sint-Pieters: 6
Sint-Jozef: 3
Koolkerke: 1
Dudzele: 2
Lissewege: 2
Zeebrugge: 1
Zwankendamme: 1

Sint-Andries: 11
Sint-Michiels: 7

Assebroek: 10
Sint-Kruis: 11



En in totaal zijn er 37 secundaire scholen:

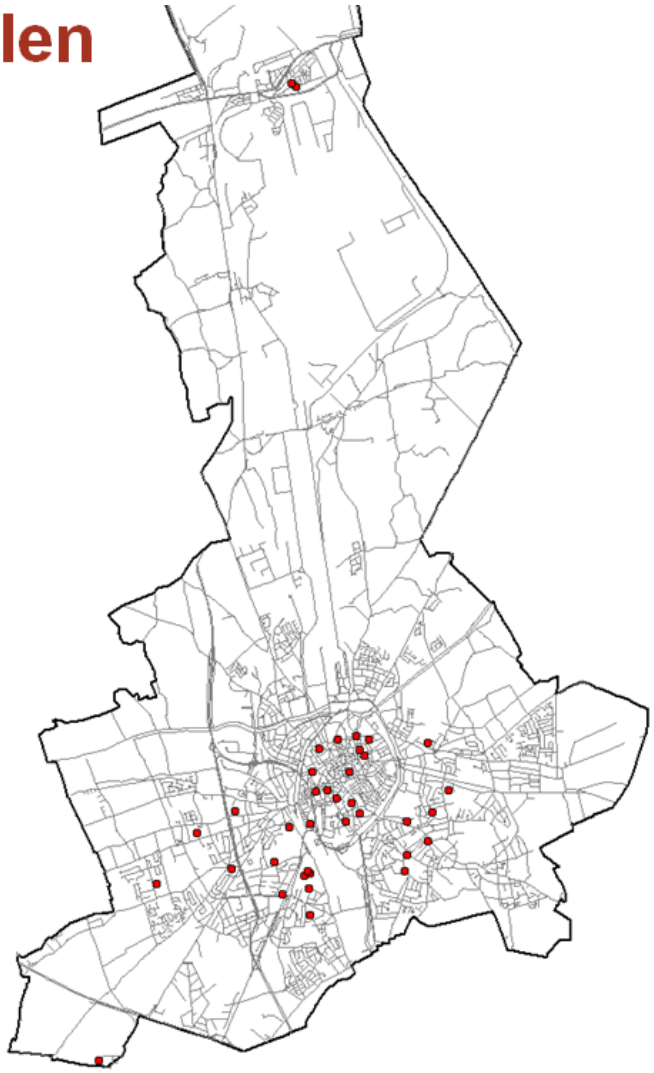
secundaire scholen

Brugge-Centrum: 14

Zeebrugge: 2

Sint-Andries: 6
Sint-Michiels: 8

Assebroek: 5
Sint-Kruis: 2



We zien dat bijna elke deelgemeente een kleuter- en basisschool heeft en ook heel wat deelgemeenten hebben een middelbare school. Het is belangrijk dat er voldoende scholen in de binnenstad aanwezig zijn en blijven. Dit zorgt voor een blijvende aantrekking van ons centrum op jonge gezinnen.

Uitleiding

Open Vld PLUS ziet onderwijs als een belangrijke hoeksteen van de maatschappij. Doorheen ons programma werd duidelijk dat onze visie op onderwijs in Brugge kadert binnen een groter geheel.

In een moderne stad staat niets zich. Ons onderwijs is steevast verbonden met zowel huisvesting, veiligheid als cultuur. Aan de hand van kenniscentra zien we voor onderwijs ook een rol weggelegd om onze lokale economie een boost te geven. Het is evenzeer onze ambitie om jonge mensen in de stad te houden. Jonge mensen die hier een gezin stichten, en op zich weer kinderen zullen hebben die kunnen genieten van ons onderwijs.

Om jonge mensen hier te houden zetten we in op de aantrekkelijkheid van Brugge als stad waar ook studenten thuis zijn. In ons jongerenprogramma en cultuurprogramma vindt u ook de andere initiatieven die wij aanreiken om de 'braindrain' tegen te gaan. We zetten in op mensen, goede structuren en een moderne infrastructuur, zodat onze kinderen kwalitatief (cultuur-)onderwijs kunnen volgen.

We houden in het achterhoofd dat onze jongeren het verdienen om uitsteken, kwalitatief en veilig onderwijs te krijgen, gericht op de toekomst. Het onderwijs gebeurt in een schoolomgeving waar iedereen zijn kansen kan benutten, zodat men op die manier later een ambassadeur wordt van onze stad. En kansen, dat gebeurt voor ons vanaf de kleuterklas. Kleine kinderen, krijgen grote kansen.

"There is nothing permanent except change" Heraclitus

open vld PLUS